

Exercícios Dissertativos

1. (2002) Uma pessoa comprou um número (de dois algarismos) de uma rifa, constante de números de 00 a 99. O sorteio será feito de uma das duas maneiras descritas a seguir.

A. Em uma urna, são colocadas 100 bolas, numeradas de 00 a 99, de onde será retirada uma única bola.

B. Em uma urna, são colocadas 20 bolas, numeradas de 0 a 9, sendo duas com número 0, duas com número 1, ... , até duas numeradas com 9. Uma bola é retirada, formando o algarismo das dezenas e, depois, sem reposição da primeira bola, outra é retirada, formando o algarismo das unidades.

a) Qual é a probabilidade de ganhar no sorteio descrito em A?

b) Qual é a probabilidade de ganhar no sorteio descrito em B?

---

2. (2005) De um grupo de alunos dos períodos noturno, vespertino e matutino de um colégio (conforme tabela) será sorteado o seu representante numa gincana. Sejam  $p_n$ ,  $p_v$  e  $p_m$  as probabilidades de a escolha recair sobre um aluno do noturno, do vespertino e do matutino, respectivamente.

a) Calcule o valor de  $x$  para que se tenha  $p_m = \frac{3}{2}$ .

b) Qual deve ser a restrição sobre  $x$  para que se tenha  $p_m \geq p_n$  e  $p_m \geq p_v$ ?

---

3. (2006) Sendo A e B eventos de um mesmo espaço amostral, sabe-se que a probabilidade de A ocorrer é  $p(A) = \frac{3}{4}$ , e que a probabilidade de B ocorrer é  $p(B) = \frac{3}{4}$ . Seja  $p = p(A \cap B)$  a probabilidade de ocorrerem A e B.

a) Obtenha os valores mínimo e máximo possíveis para  $p$ .

b) Se  $p = \frac{7}{12}$ , e dado que A tenha ocorrido, qual é a probabilidade de ter ocorrido B?

---

4. (2007) Colocam-se  $n^3$  cubinhos de arestas unitárias juntos, formando um cubo de aresta  $n$ , onde  $n > 2$ . Esse cubo tem as suas faces pintadas e depois é desfeito, separando-se os cubinhos.

a) Obtenha os valores de  $n$  para os quais o número de cubinhos sem nenhuma face pintada é igual ao número de cubinhos com exatamente uma face pintada.

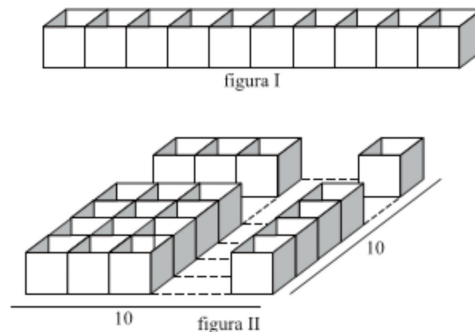
b) Obtenha os valores de  $n$  para os quais o número de cubinhos com pelo menos uma face pintada é igual a 56.

---

5. (2007) Em uma cidade existem 1000 bicicletas, cada uma com um número de licença, de 1 a 1000. Duas bicicletas nunca têm o mesmo número de licença.
- Entre as licenças de três algarismos, de 100 a 999, em quantas delas o valor absoluto da diferença entre o primeiro algarismo e o último é igual a 2?
  - Obtenha a probabilidade do número da licença de uma bicicleta, encontrada aleatoriamente entre as mil, não ter nenhum 8 entre seus algarismos.
- 

6. (2008) Suponha que Moacir esqueceu o número do telefone de seu amigo. Ele tem apenas duas fichas, suficientes para dois telefonemas.
- Se Moacir só esqueceu os dois últimos dígitos, mas sabe que a soma desses dois dígitos é 15, encontre o número de possibilidades para os dois últimos dígitos.
  - Se Moacir só esqueceu o último dígito e decide escolher um dígito ao acaso, encontre a probabilidade de acertar o número do telefone, com as duas tentativas.
- 

7. (2009) O recipiente da figura I é constituído de 10 compartimentos idênticos, adaptados em linha. O recipiente da figura II é constituído de 100 compartimentos do mesmo tipo, porém adaptados de modo a formar 10 linhas e 10 colunas. Imagine que vão ser depositadas, ao acaso, 4 bolas idênticas no recipiente da figura I e 10 bolas idênticas no recipiente da figura II.



Com a informação de que em cada compartimento cabe apenas uma bola, determine:

- A probabilidade de que no primeiro recipiente as 4 bolas fiquem sem compartimentos vazios entre elas.
  - A probabilidade de que no segundo recipiente as 10 bolas fiquem alinhadas.
- 
8. (2010) Um jovem possui dois despertadores. Um deles funciona em 80% das vezes em que é colocado para despertar e o outro em 70% das vezes. Tendo um compromisso para daqui a alguns dias e preocupado com a hora, o jovem pretende colocar os dois relógios para despertar.
- Qual é a probabilidade de que os dois relógios venham a despertar na hora programada?
  - Qual é a probabilidade de que nenhum dos dois relógios desperte na hora programada?
-

9. (2012) O quadro mostra o resultado de uma pesquisa realizada com 200 nadadores de competição da cidade de São Paulo, visando apontar o percentual desses nadadores que já tiveram lesões (dores) em certas articulações do corpo, decorrentes da prática de natação, nos últimos três anos.

Articulação	Percentual de Nadadores
ombro	80%
coluna	50%
joelho	25%
pescoço	20%

Com base no quadro, determine:

- quantos nadadores do grupo pesquisado tiveram lesões (dores) no joelho ou no pescoço, considerando que 5% dos nadadores tiveram lesões nas duas articulações, joelho e pescoço.
- qual é a probabilidade de um nadador do grupo pesquisado, escolhido ao acaso, não ter tido lesões (dores) no ombro ou na coluna, considerando as manifestações de dores como eventos independentes.

- 
10. (2012) Numa classe há  $x$  meninas e  $y$  meninos, com  $x, y \geq 4$ . Se duas meninas se retirarem da classe, o número de meninos na classe ficará igual ao dobro do número de meninas.

- Dê a expressão do número de meninos na classe em função do número de meninas  $e$ , sabendo que não há mais que 14 meninas na classe, determine quantos meninos, no máximo, pode haver na classe.
- A direção do colégio deseja formar duas comissões entre os alunos da classe, uma com exatamente 3 meninas e outra com exatamente 2 meninos. Sabendo-se que, nessa classe, o número de comissões que podem ser formadas com 3 meninas é igual ao número de comissões que podem ser formadas com dois meninos, determine o número de alunos da classe.

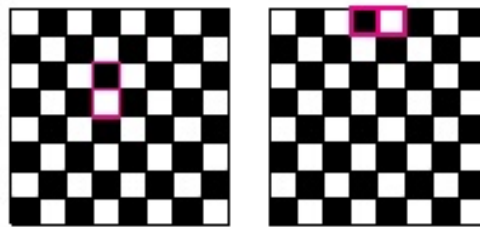
- 
11. (2013) Considere a distribuição de genótipos **AA**, **aa**, **Aa** em uma população de 500 animais jovens, todos com  $x$  anos de idade. Sorteando ao acaso um indivíduo dessa população, a probabilidade de que ele seja de genótipo **AA** é de 32%, e de que seja de genótipo **Aa** é de 46%.



Quando os membros dessa população envelhecem, ao atingirem  $y$  anos de idade ( $y > x$ ), o gene **a** provoca a morte instantânea e, como **A** é dominante sobre **a**, os indivíduos **AA** e **Aa** permanecem saudáveis, enquanto que os indivíduos **aa** morrem.



- Quantos indivíduos de genótipo **aa** teríamos que acrescentar à população dos 500 animais de  $x$  anos de idade para que o sorteio de um indivíduo nesse novo grupo pudesse ser feito com probabilidade de 50% de que o indivíduo sorteado tivesse o gene **A** em seu genótipo?
- Sorteando-se ao acaso um indivíduo da população original dos 500 animais quando a idade de seus membros é de  $y$  anos, logo após a morte dos indivíduos de genótipo **aa**, qual é a probabilidade de que o indivíduo sorteado tenha um gene **a** em seu genótipo?





12. (2014) Uma população de 10 camundongos, marcados de 1 a 10, será utilizada para um experimento em que serão sorteados aleatoriamente 4 camundongos. Dos 10 camundongos, apenas 2 têm certa característica  $C_1$ , 5 têm certa característica  $C_2$  e nenhum deles tem as duas características. Pergunte-se:
- (a) Qual é a probabilidade de que ao menos um dos camundongos com a característica  $C_1$  esteja no grupo sorteado?
- (b) Qual é a probabilidade de que o grupo sorteado tenha apenas 1 camundongo com a característica  $C_1$  e ao menos 2 com a característica  $C_2$ ?
- 

13. (2015) Um tabuleiro de xadrez possui 64 casas quadradas. Duas dessas casas formam uma dupla de casas contíguas se estão lado a lado, compartilhando exatamente um de seus lados. Veja dois exemplos de duplas de casas contíguas nos tabuleiros.



Dispõem-se de duas peças, uma na forma , e outra na forma , sendo que cada uma cobre exatamente uma casa do tabuleiro.

- (a) De quantas maneiras diferentes é possível colocar as peças  e  em duplas de casas contíguas de um tabuleiro de xadrez?

- (b) Considere as 64 casas de um tabuleiro de xadrez como sendo os elementos de uma matriz  $A = (a_{ij})_{8 \times 8}$ . Coloca-se a peça , ao acaso, em uma casa qualquer do tabuleiro tal que  $i = j$ . Em seguida, a peça  será colocada, também ao acaso, em uma casa qualquer do tabuleiro que esteja desocupada. Na situação descrita, calcule a probabilidade de que as peças  e  tenham sido colocadas em duplas de casas contíguas do tabuleiro.
-